

DANKE!

fürs

DA

SEIN!

**Das Desaster
mit der
Didaktik
(vulgo „Die Taktik“)**

Meine Fragestellungen:

1. Wie wirken in der individuellen Weltaneignung Strukturen und Prozesse so ineinander, dass in diesen Wechselwirkungen eine Hebung des Humanisierungspotentials wahrscheinlich erfolgt?
2. Kann die traditionelle akademische Bildung geeignete Unterstützung dafür bieten?
3. Kann die didaktische Steuerungsphilosophie die qualitätsvollen Ansprüche des Bildungsrahmenplanes erfüllen?
4. Was sind die Grundlinien der mathEthischen Steuerungskultur?

Horst Dorner

Übelbach, Steiermark:

63 Jahre aufgewachsen, wohnhaft, berufstätig

40 Jahre Volksschullehrer

38 Jahre Schulleiter

10 Jahre „Humane Schule Österreich“ e.V.

10 Jahre „Österreichische BildungsAllianz“ e.V.

10 Jahre Personalvertreter bei „PULL-UG“

35 Jahre Erwachsenenbildner an PI, PH, ...

53 Jahre anonymer MathEthiker

10 Jahre offizieller MathEthiker



QUO VADIS?



AKADEMISIERUNG

QUO VADIS?

DIDAKTIK



AKADEMISIERUNG

QUO VADIS?

MATHETHIK

DIDAKTIK



QUO VADIS?

MATHETHIK

DIDAKTIK



QUO VADIS?

Inhalt:

1. Warum Desaster?

Inhalt:

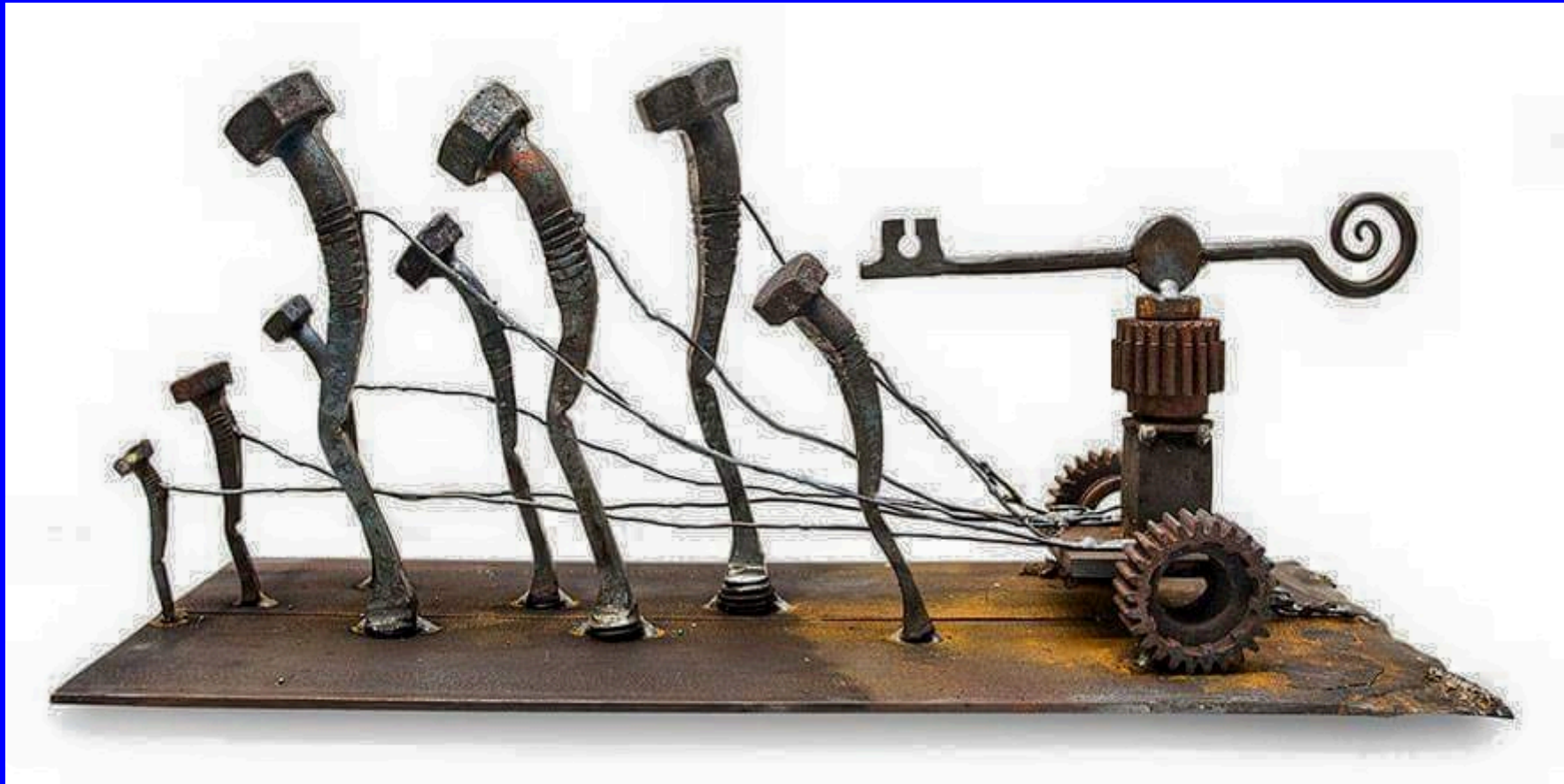
1. Warum Desaster?
2. Woher kommt es?

Inhalt:

1. Warum Desaster?
2. Woher kommt es?
3. Was ist zu tun?

1. Warum Disaster?

1. Warum Disaster?



1. Warum Disaster?



1. Warum Desaster?



1. Warum Disaster?



Konformität

1. Warum Desaster?

**The mind of a child is fragile.
Their emotions touch their future.
Your words shape their destiny.**



1. Warum Disaster?

**The mind of a child is fragile.
Their emotions touch their future.
Your words shape their destiny.**



1. Warum Disaster?



FASCISM



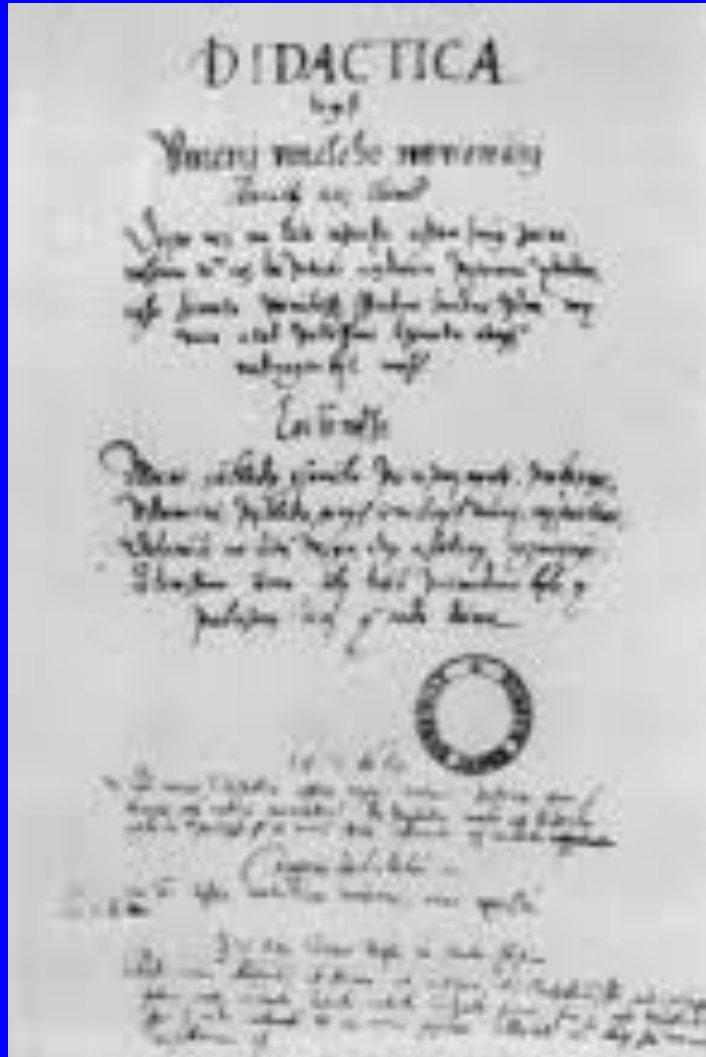
CAPITALISM

1. Warum Disaster?

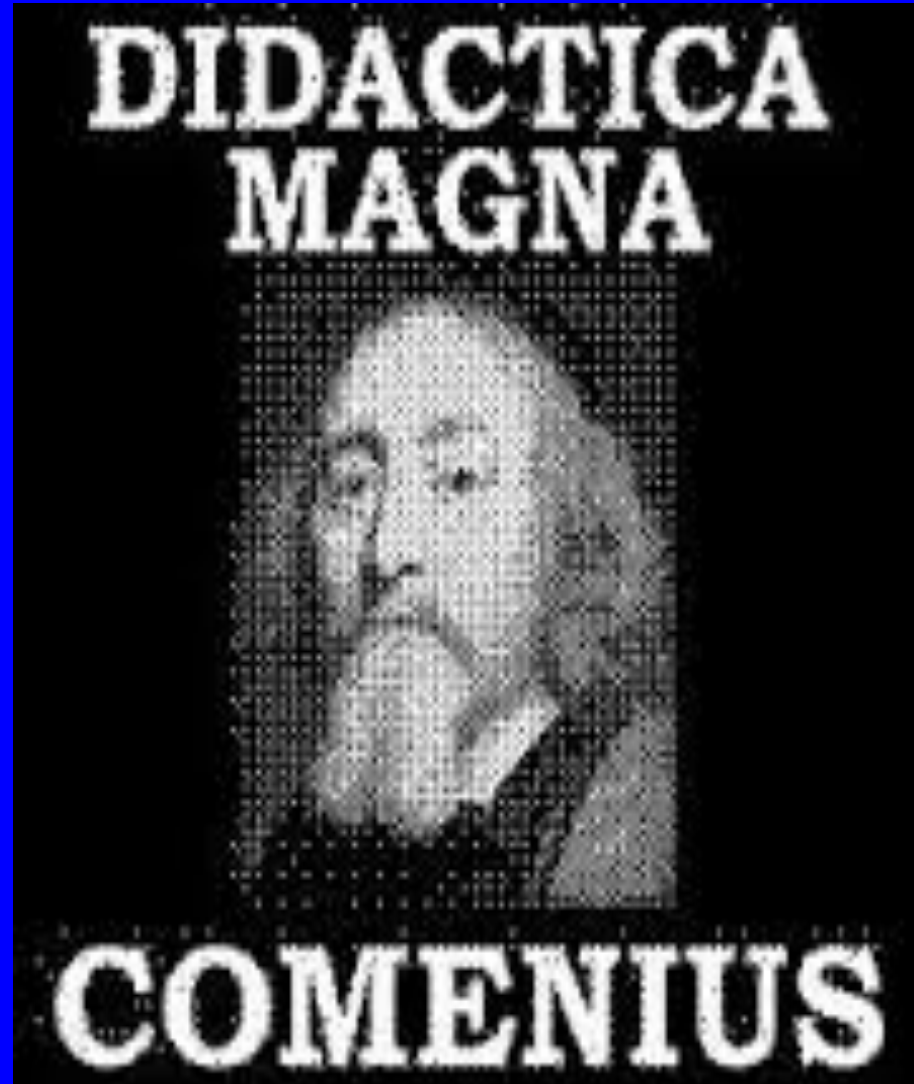
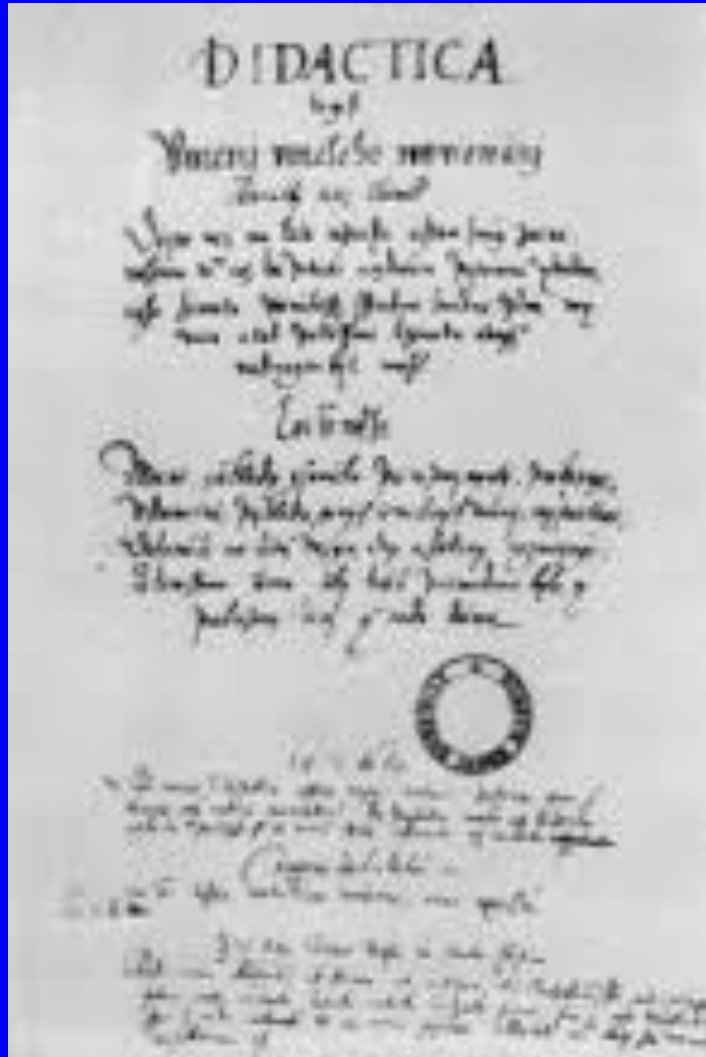


2. Woher kommt es?

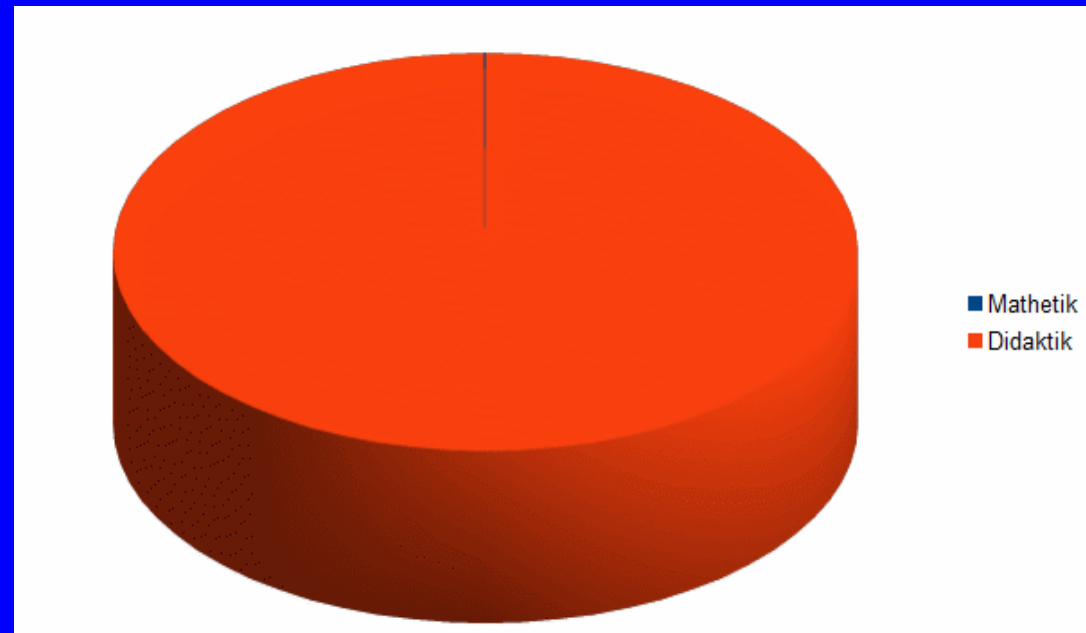
2. Woher kommt es?



2. Woher kommt es?



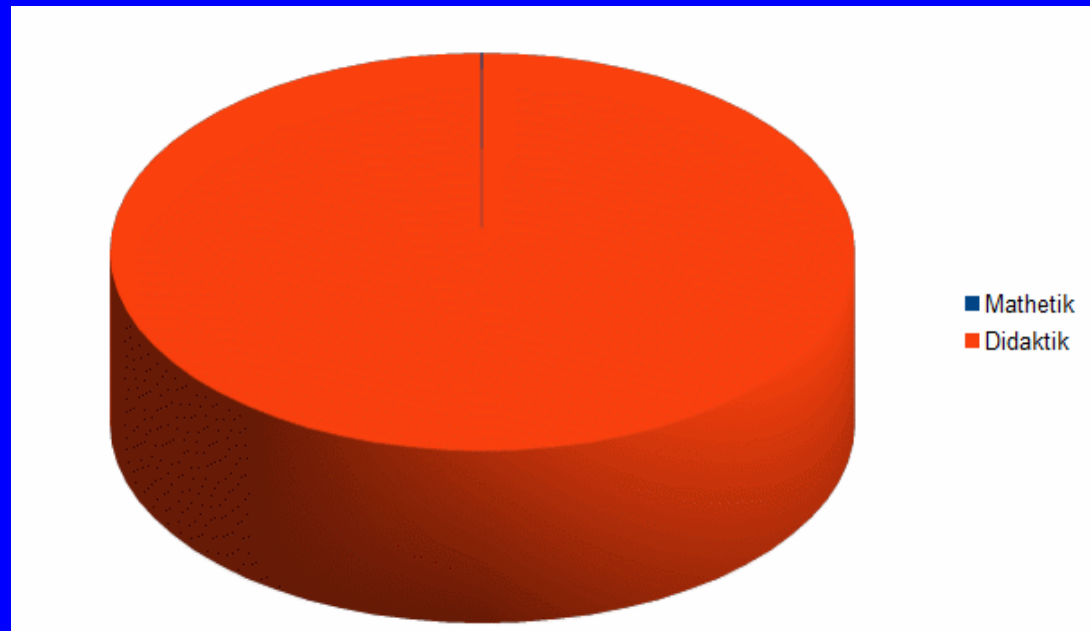
2. Woher kommt es?



2. Woher kommt es?

Österreichische Nationalbibliothek

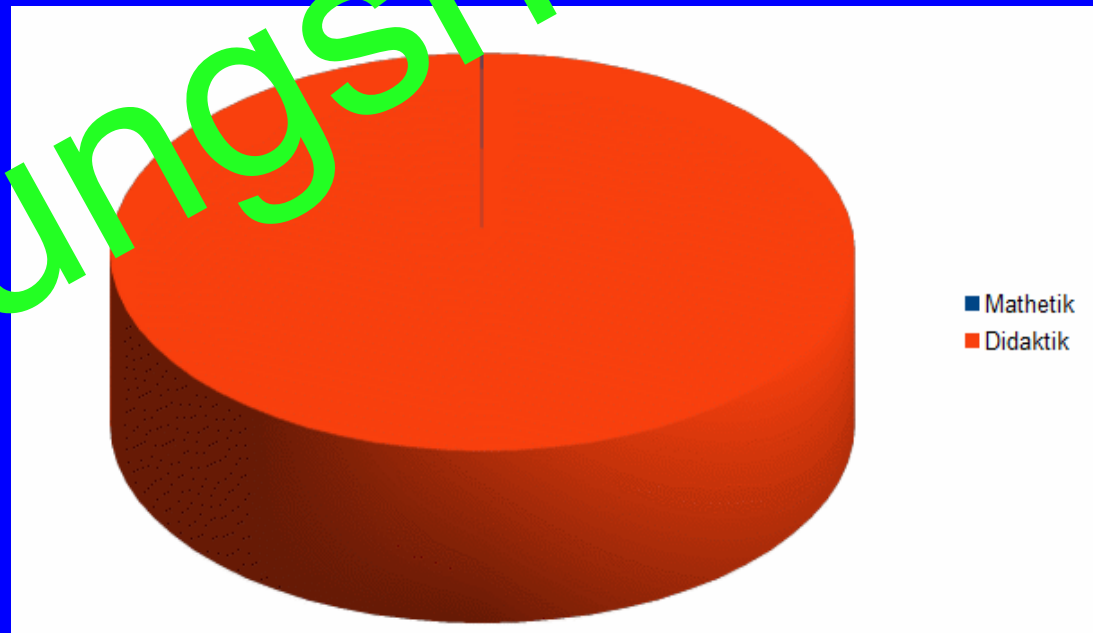
- 18.000 Treffer zur Didaktik
- 11 Treffer zur Mathetik



2. Woher kommt es?

Österreichische Nationalbibliothek

- 18.000 Treffer zur Didaktik
- 11 Treffer zur Mathematik



3. Was ist zu tun?

3. Was ist zu tun?

AUF-richten

statt

UNTER-richten

3. Was ist zu tun?

3. Was ist zu tun?

EGOING

3. Was ist zu tun?

EGOING

ETHICING

3. Was ist zu tun?

EGOING

ETHICING

DIFFERENCING

3. Was ist zu tun?

EGOING

ETHICING

DIFFERENCING

GENERATING

3. Was ist zu tun?

EGOING

ETHICING

DIFFERENCING

GENERATING

COMPLEXXXING

3. Was ist zu tun?

EGOING

ETHICING

DIFFERENCING

GENERATING

COMPLEXING

Diskussion

Danke fürs DABEI-SEIN!



www.mathetik.org