

Interuniversitäres Kolleg Graz / Schloss Seggau



- **Isabella Fackler** Kindergartenpädagogik, Child Development, Education, Psychotherapie
- **Andreas Holzkecht** Sozialmanagement, Dialogprozessbegleitung, Child Development, Education, Sozialpädagoge u.a. im elementarpädagogischen Bereich, derzeit Unternehmensberater u.a. im Umfeld Kinderbetreuung
- **Elisabeth Ginthör** Kindergartenpädagogik, Musikpädagogik, Supervision/Coaching/Organisationsentwicklung, Beratungswissenschaften
Lehrauftrag für Supervision an der Bakip Graz; Supervisorin
- ...
- **Tanja Paß** Psychologie, Pädagogik, Kinder-Psychotherapie, Lehraufträge PH Graz
- **P. C. Endler** Gesundheitswissenschaften, Tiefenpsychologie, Psychotherapie

Aufbau

- **Fragestellung:** Welche Erfahrungen ...
 - ... hatten Studierende des MEd-Lehrganges „Elementarpädagogik“ in Graz / Seggau bisher?
 - ... hatten Studierende in den Praxis-Supervisionsgruppen?

Aufbau

- **Fragestellung**
- **Hintergrund** Kolleg, Bedarfserhebung und Curriculum, rechtlicher Rahmen
- **Methode und Ergebnisse**
 - Videodokumentation Studierende
 - qualitative & quantitative Evaluation
- **Diskussion**

- **Hintergrund**

- Kolleg [Interuni V18.mp4](#)

- <https://www.youtube.com/watch?v=h79ZG5ZB-zA>

- Gegründet 2000
- EU-Projekt 2004-2006
- LuC 2004-2012
- Branch campus UCN 2010-
- Branch campus UCAM 2016-
- ...

- **Hintergrund**
- Bedarfserhebung [Clip1 Fackler.mp4](#)

- **Hintergrund**
- Curriculum

**Welche
Entwicklung /
Bildung
suchen wir?**

**Ausgleich von
Defiziten
wird ergänzt durch:
Förderung von
Autonomie
Stärkung Potentiale
und Ressourcen**



**Ausgleich von
Defiziten
wird ergänzt durch:
Förderung von
Autonomie
Stärkung Potentiale
und Ressourcen
bei Kindern
und
Erwachsenen**



Jahr 1

Salutogenese & Tiefenpsychologische Sicht
Elementarpädagogik: Personal & Strukturen
Elementarpädagogik: Pädagogik & Prozesse

Clip2 Holzknecht.mp4

Jahr 2

Entwicklungspsychologie

Jahr 2

**Entwicklungspsychologie
Sozialisation und Erziehung**

Jahr 1

**Entwicklungspsychologie
Sozialisation und Erziehung
Wissenschaftliches Verstehen**

begleitend

**Studien-Portfolio / Exposé einer
wissenschaftlichen Arbeit**

blended learning

- **Workshop Herbst**
- Fernlehre
- **Workshop Winter**
- Fernlehre
- **Workshop Frühjahr**
- Fernlehre
- **Workshop Sommer**

...



Fernlehranteil:

Lernfeld – Arbeitsaufgabe – Feedbackschleife

- **in Resonanz kommen**
- **Angestammtes wiederentdecken**
- **freien Schreibfluss üben**
- **Mut zum Eigenen**
- **Mut zur Kreativität**
- **formatgebundenes Formulieren üben**



Abschlussmöglichkeiten

- **Nach 4 Semestern: MEd**

„Education, Schwerpunkt Elementarpädagogik“
90 ECTS c, UCN

- **Nach 6 Semestern: MSc**

„Child Development, Schwerpunkt Elementarpädagogik“
120 ECTS c, UCN / UCAM



- **Fragestellung 1**

Welche Erfahrungen hatten Studierende des MEd-Lehrganges „Elementarpädagogik“ in Graz / Seggau bisher?

- **Methode**

Videodokumentation Studierende

- **Ergebnis**

[Clip3_EL-Studierende.mp4](#)

- **Fragestellung 2**

Welche Erfahrungen hatten Studierende in den Praxis-Supervisionsgruppen?

- **Methode**

Qualitative und quantitative Evaluation

- **Ergebnis**

Handhabbarkeit, Verstehbarkeit,
Bedeutsamkeit nehmen zu

Lehr- und Lernziele wurden zu 72%
erreicht

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!







Brunner, W.: Arbeitszufriedenheit (SALSA) bei MitarbeiterInnen
"Chance B". Thesis Graz 2008

Klug, K.: Die Arbeit mit "verwahrlosten" Familien - Ein integrativer
Ansatz aus Familientherapie, Systemtherapie und Psychoanalyse.
Thesis Graz 2006

Ledolter, U.: Einfluss der Kindergartenumwelt auf das Spiel-, und
Sozialverhalten der Kinder in Bezug auf die dort angewandten
verschiedenen pädagogischen Konzepte. Thesis Graz 2016

Maderebner P., & Fackler, I.: Unterstützung kindlicher
Entwicklung / Qualitätskriterien. Thesis Graz 2010

Haderer, D.: Miteinander wachsen, Entwicklungsbegleiter:
Ressourcen und Voraussetzungen. Thesis Graz 2010

Niederdorfer, M.: SOC bei Lehrpersonen schweizerischer Kindergärten und Schulen. Thesis Graz 2005

Ribarich, T.: Gelebte Mehrsprachigkeit. Allgemeines zum mehrsprachigen Spracherwerb und die Sprachförderung in einem burgenlandkroatisch-ungarisch-deutschen Kindergarten. Thesis Graz 2012

Schestak, A.: Die Bedeutung der Elternarbeit im Kindergarten. Thesis Graz 2011

Sock, A.: Sprachentwicklung bei Kleinkindern und Genderforschung. Thesis Graz 2012

Maderebner, P. & Fackler, I. Qualitätskriterien der Unterstützung kindlicher Entwicklung. Thesis Graz 2010

Holzknrecht, A.: SOC bei Vorarlberger VolksschullehrerInnen. Thesis Graz 2011