

Berufsbereitschaft von BAKIP / BAfEP SchülerInnen

Berufsbereitschaft von BAKIP/BAfEP SchülerInnen

- **Forschungsstand**
- **Aufbau der Studie**
- **Ergebnisse**
- **Diskussion**

Forschungsstand

- Blumberger, Watzinger 2000: 68,8%
- Nindl 2010: 62,2%

Wie viel Prozent der SchülerInnen der 1. Klasse, sowie 5. Klasse BAKIP/BAfEP, können sich vorstellen, in den Beruf einzusteigen?

Hypothesen

- Die zu erwartenden Arbeitsbedingungen im Bereich der Elementarpädagogik sind für angehende AbsolventInnen der BAKIP/BAfEP-Ausbildung nicht attraktiv genug, um eine Bereitschaft für den Berufseinstieg zu zeigen.
- Die SchülerInnen der 5. Klasse fühlen sich durch die BAKIP/BAfEP-Ausbildung nicht ausreichend ausgebildet, um den Anforderungen der Berufspraxis gerecht zu werden.
- Wir nehmen an, dass in Bezug auf die unterschiedlichen Bundesländer, keine bedeutsamen Unterschiede, bezüglich der Bereitschaft zum Berufseinstieg, sichtbar werden.

Forschungsdesign

- Quantitative Forschung
- Querschnittsstudie (= ein Messzeitpunkt)
- Fragebogen

Stichprobe

98 Fragebögen:

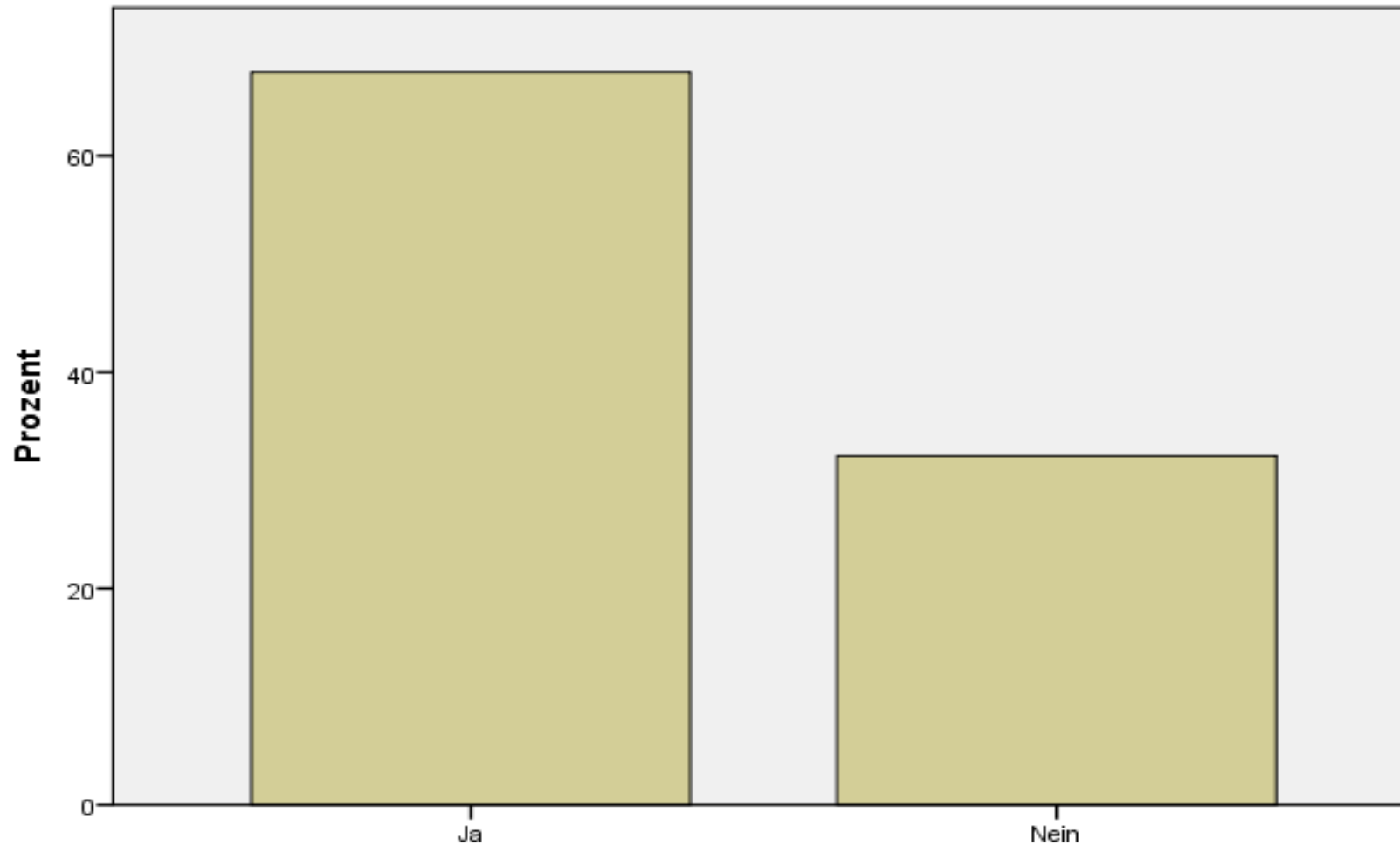
- 49 SchülerInnen der 1. Klasse
- 49 SchülerInnen der 5. Klasse

Fragebogen

- Motivation für den Schulbesuch
- Bewertung der Bedingungen der zukünftigen Berufspraxis (Entlohnung, Vorbereitungszeit,...)
- Vorbereitung auf die Anforderungen der Berufspraxis
- Berufsbereitschaft
- Allgemeine Angaben

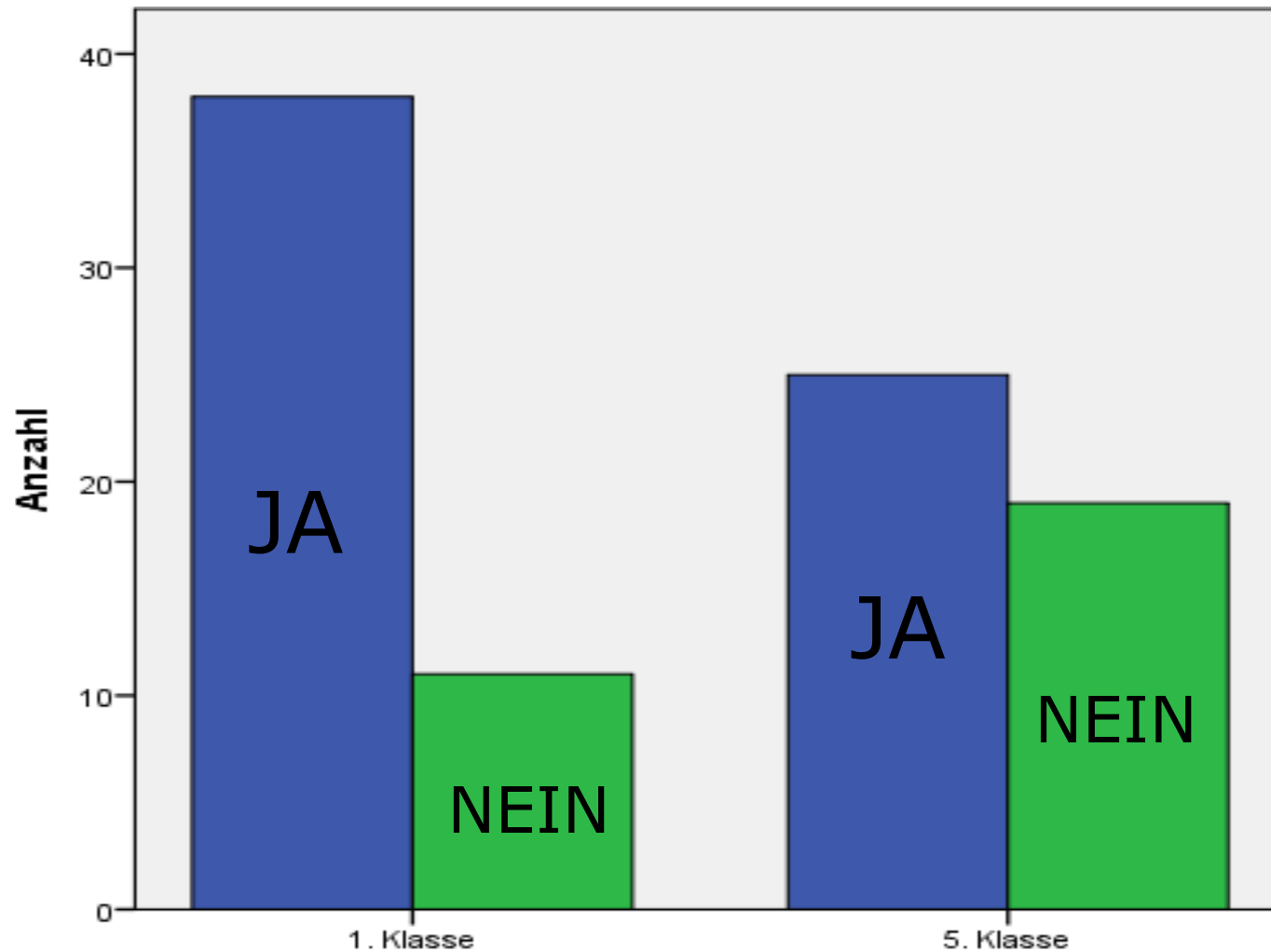
Ergebnisse

Können Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt vorstellen in den Beruf einzusteigen?



5,1% ungültig

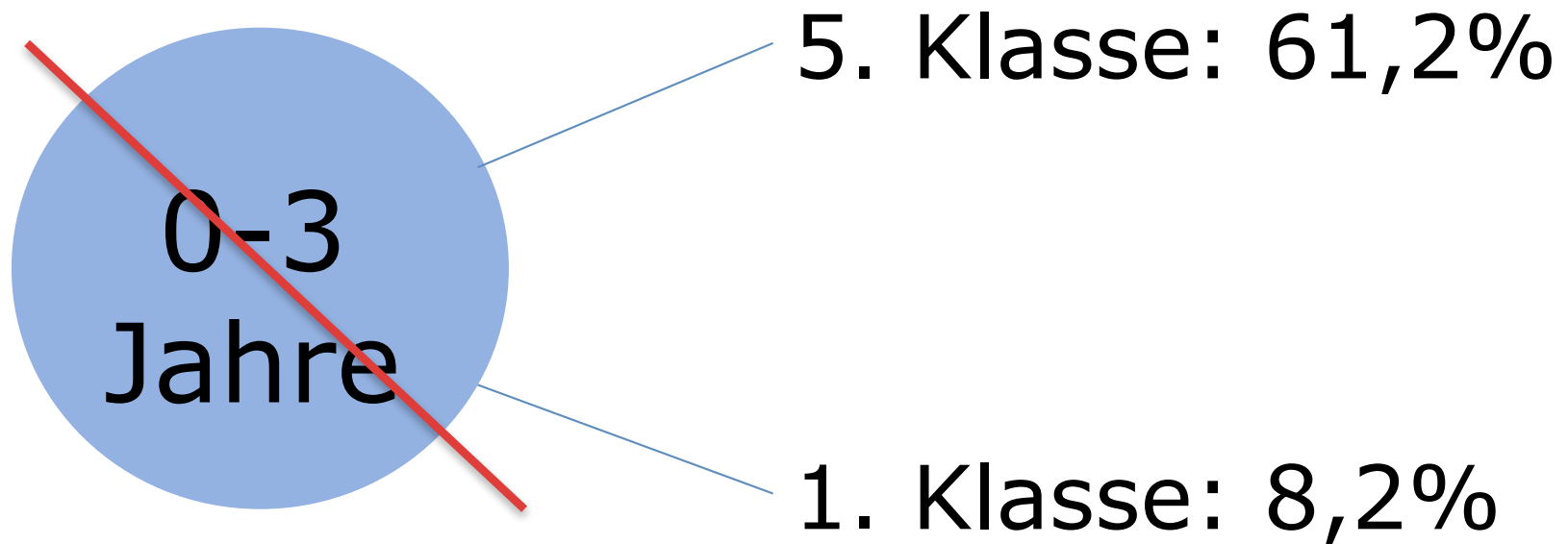
Vergleich: 1. und 5. Klasse



Motive für die Wahl der BAKIP / BAfEP

Freude an der Arbeit mit Kindern

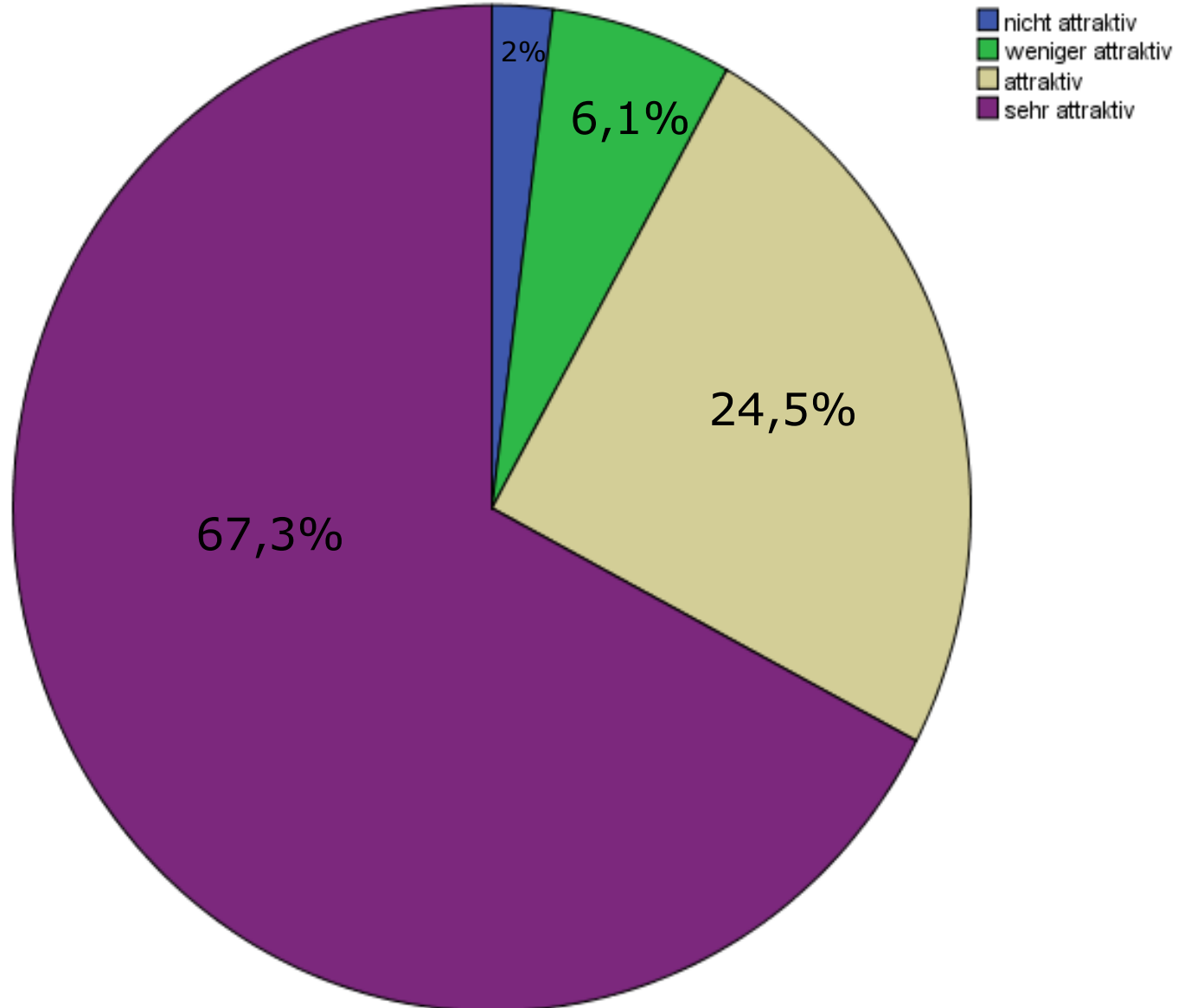
91,8 %



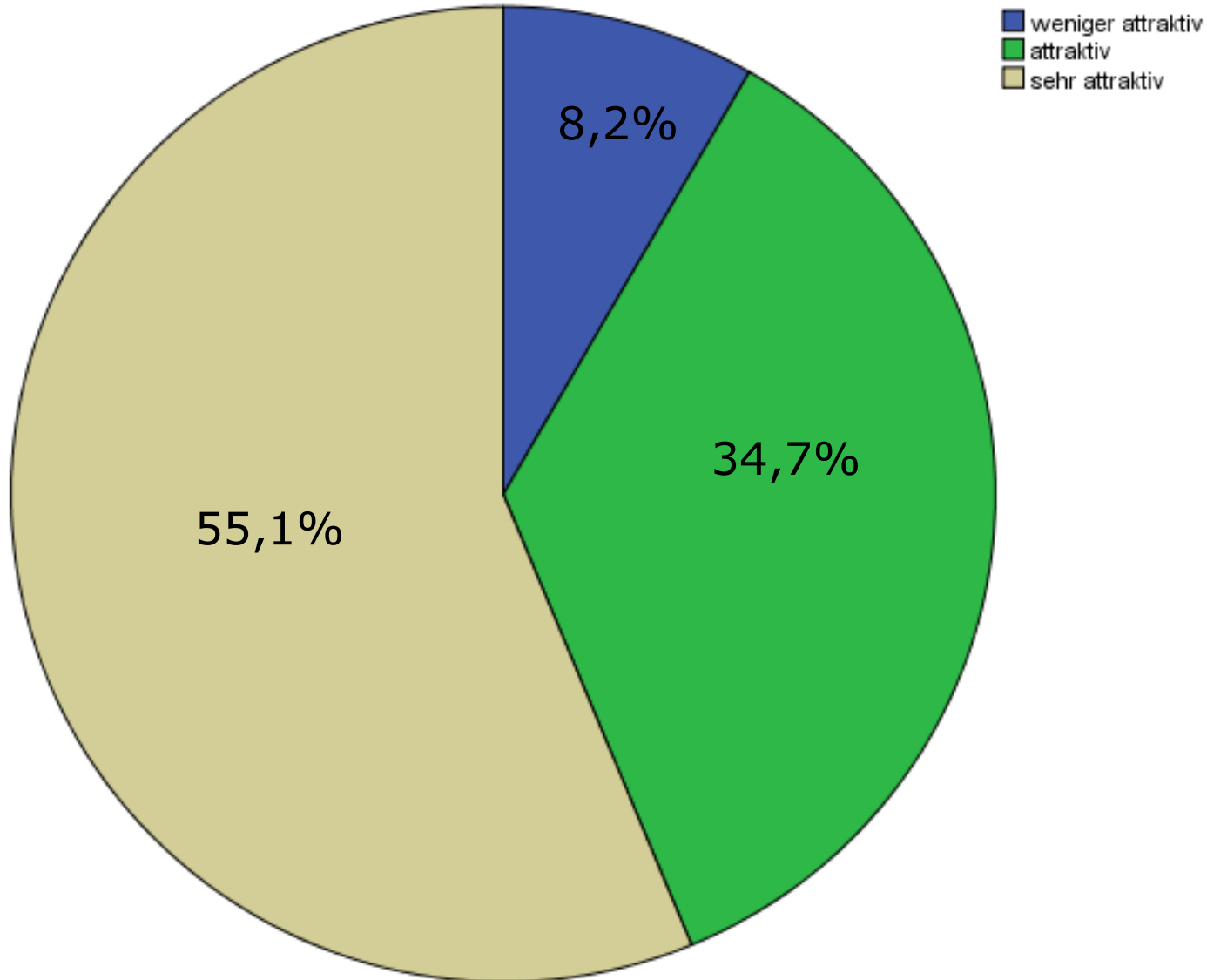
Hypothese 1:

Die zu erwartenden Arbeitsbedingungen im Bereich der Elementarpädagogik sind für angehende AbsolventInnen der BAKIP/BAfEP-Ausbildung nicht attraktiv genug, um eine Bereitschaft für den Berufseinstieg zu zeigen.

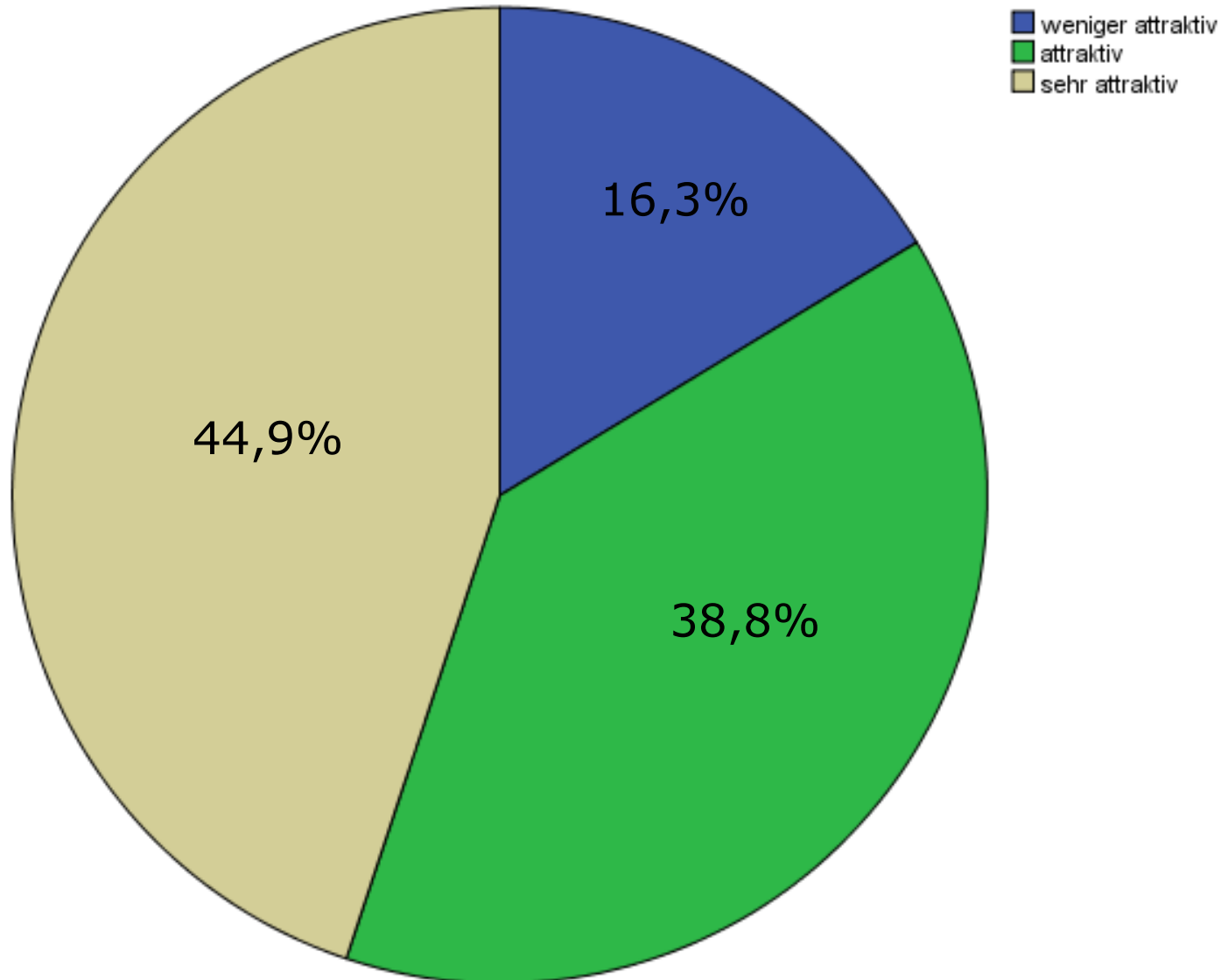
Bewertung Arbeitsbedingungen: Sicherer Arbeitsplatz



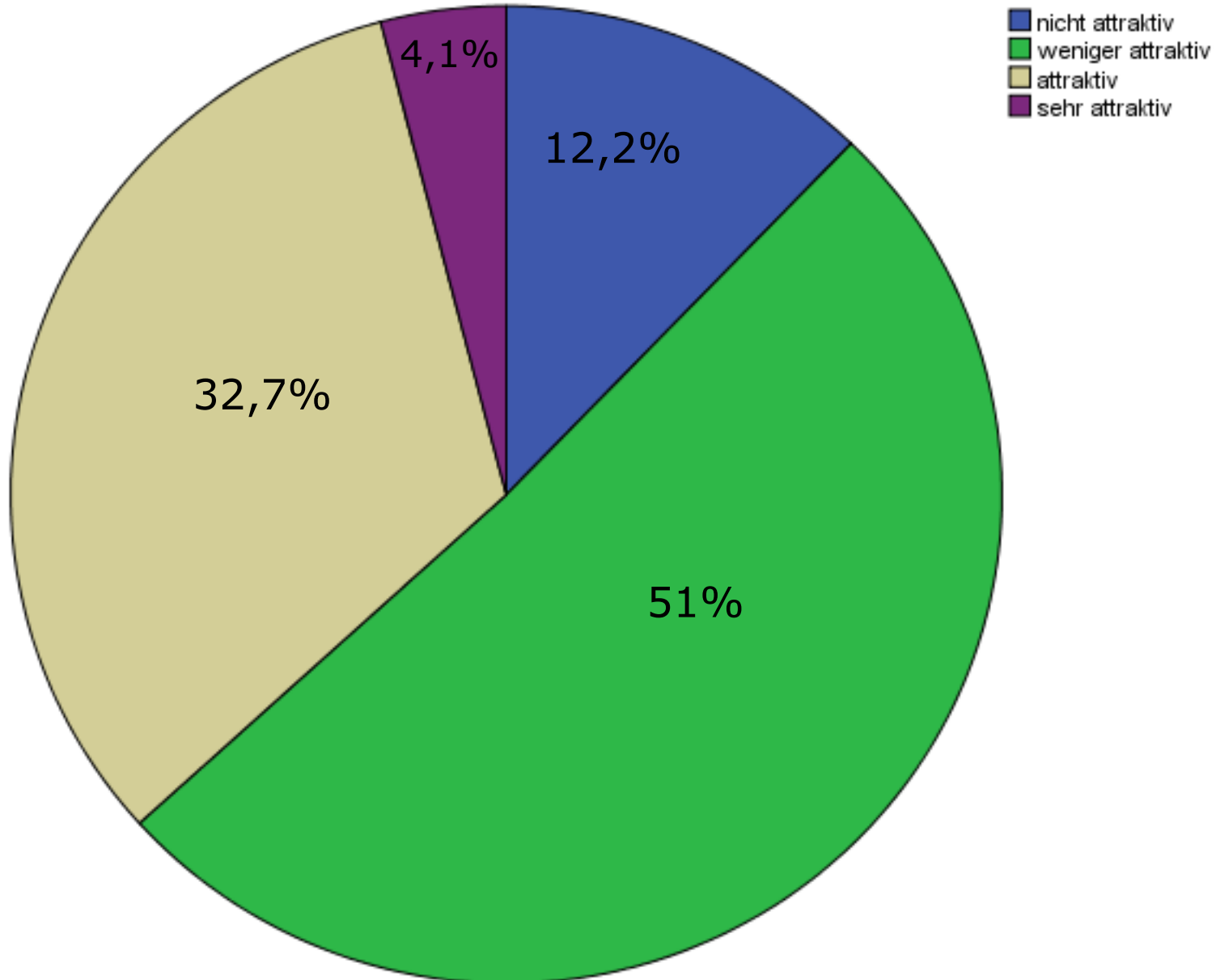
Bewertung Arbeitsbedingungen: Arbeitszeiten



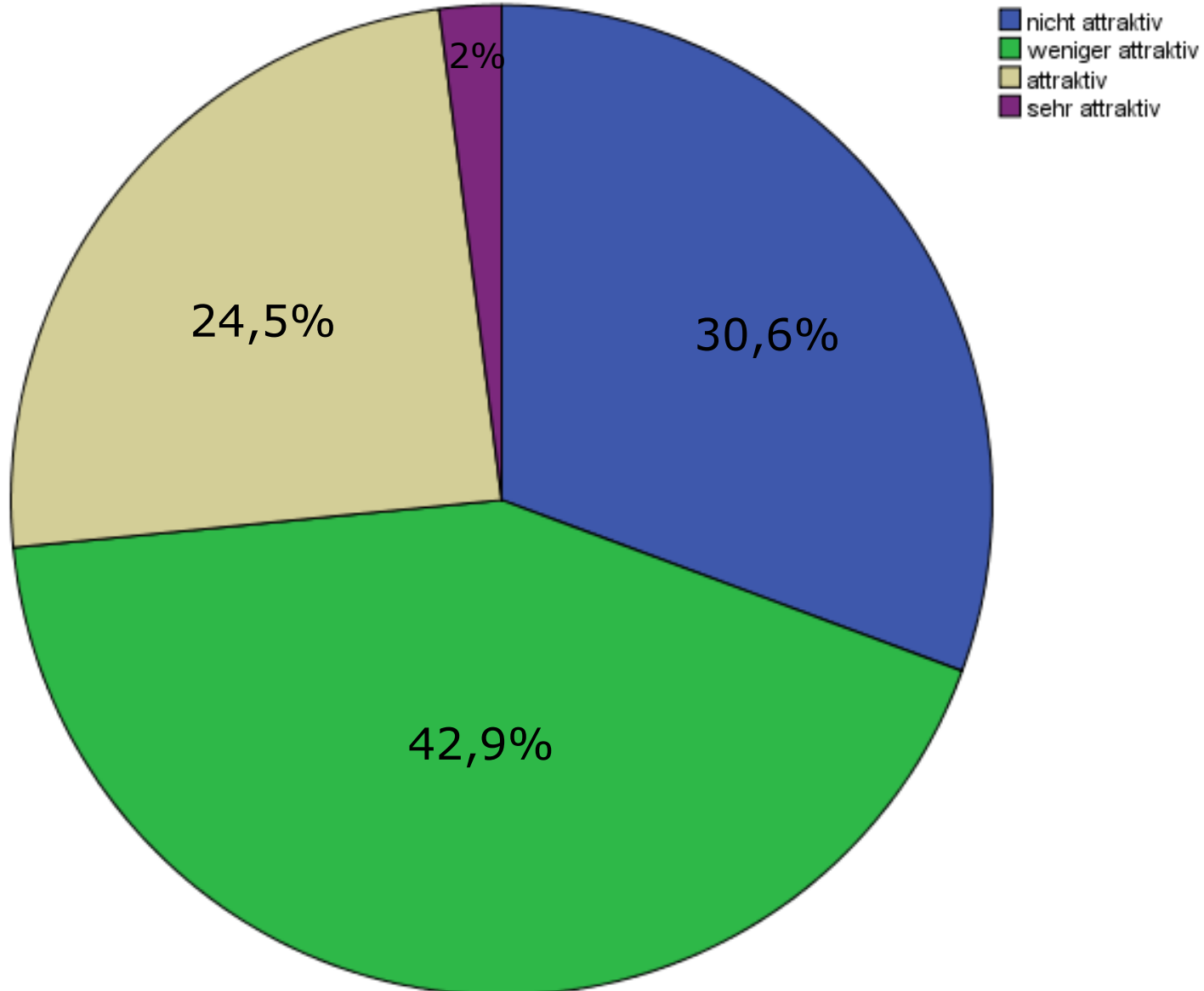
Bewertung Arbeitsbedingungen: Verantwortung für eine gesamte Gruppe übernehmen.



Bewertung Arbeitsbedingungen: Vorbereitungszeit



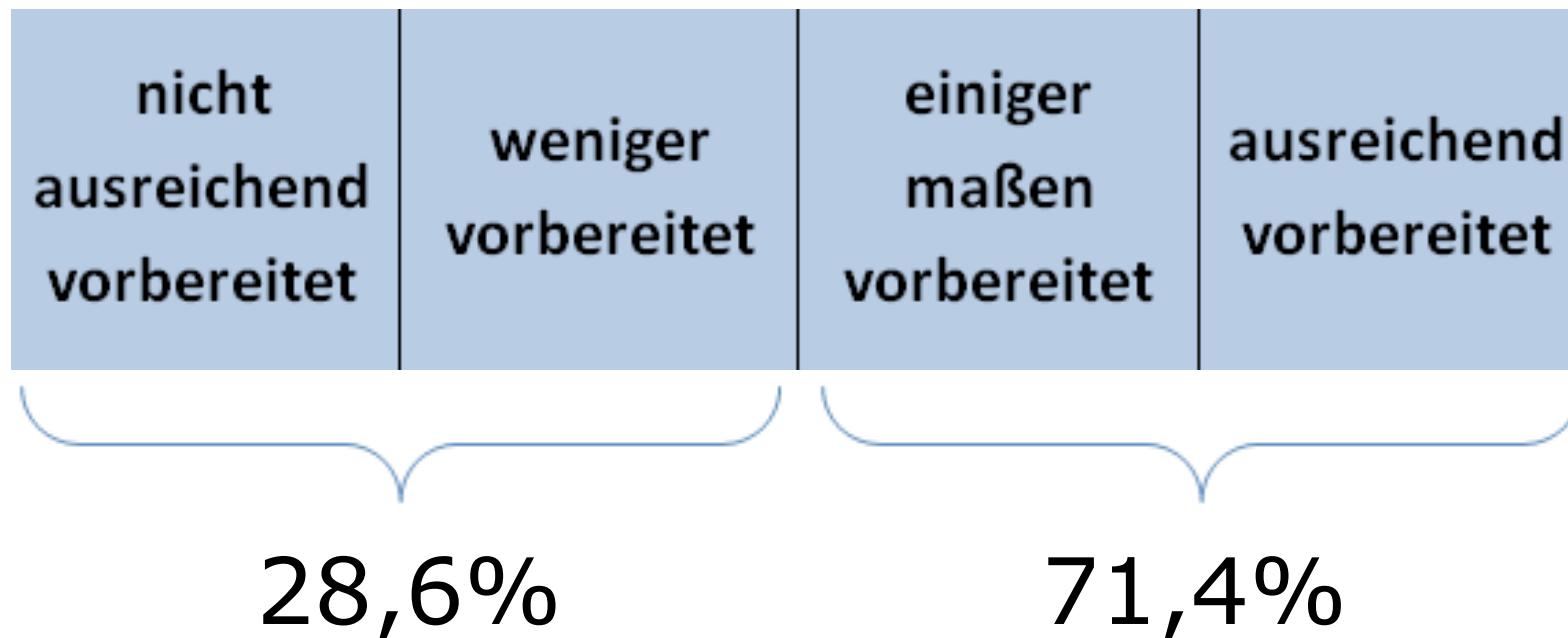
Bewertung Arbeitsbedingungen: Entlohnung



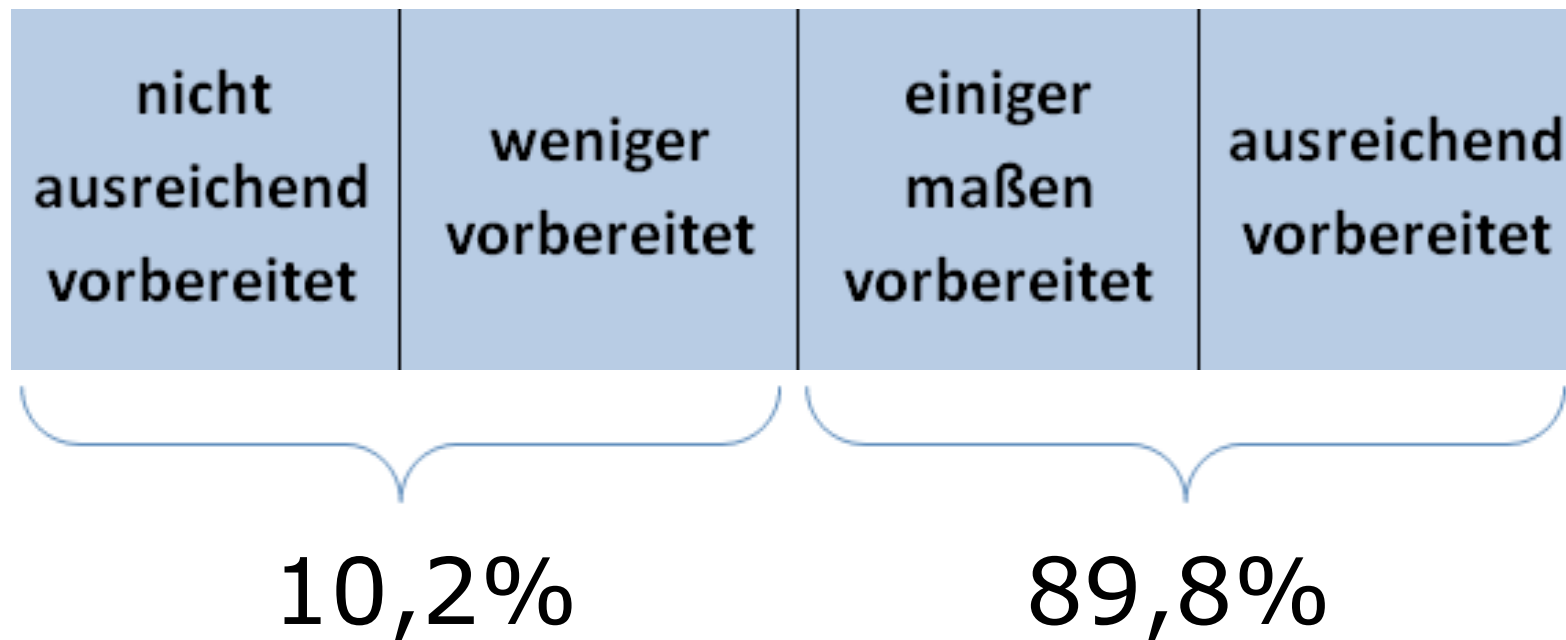
Hypothese 2:

Die SchülerInnen der 5. Klasse fühlen sich durch die BAKIP/BAfEP-Ausbildung nicht ausreichend ausgebildet, um den Anforderungen der Berufspraxis gerecht zu werden.

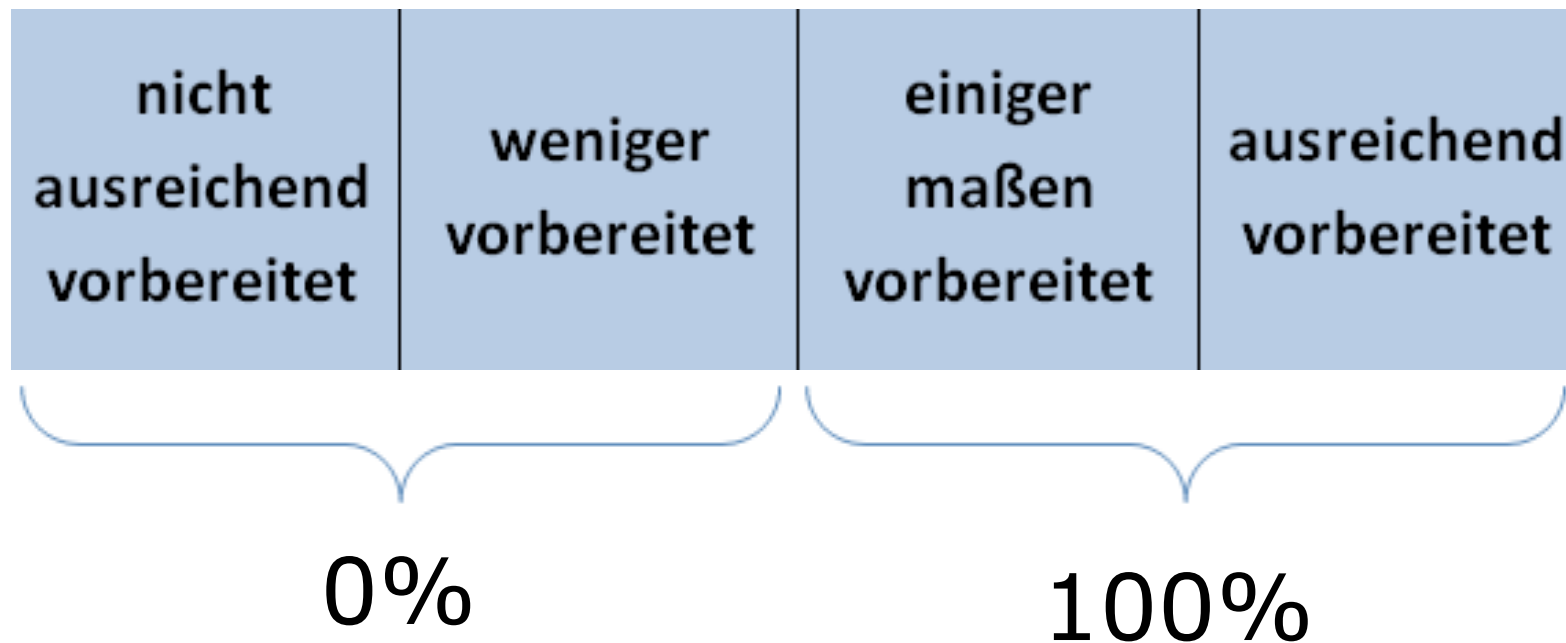
Elternarbeit



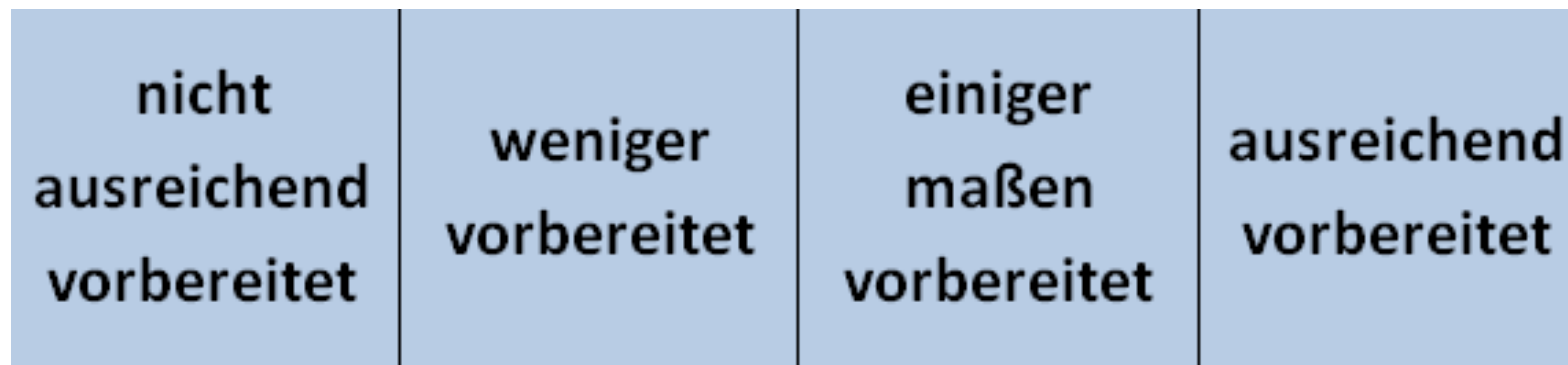
Führung einer Gruppe



Durchführen eines Bildungsangebotes



Sprachförderung



61,2%

36,7%

2,1% = keine Angaben

Hypothese 3:

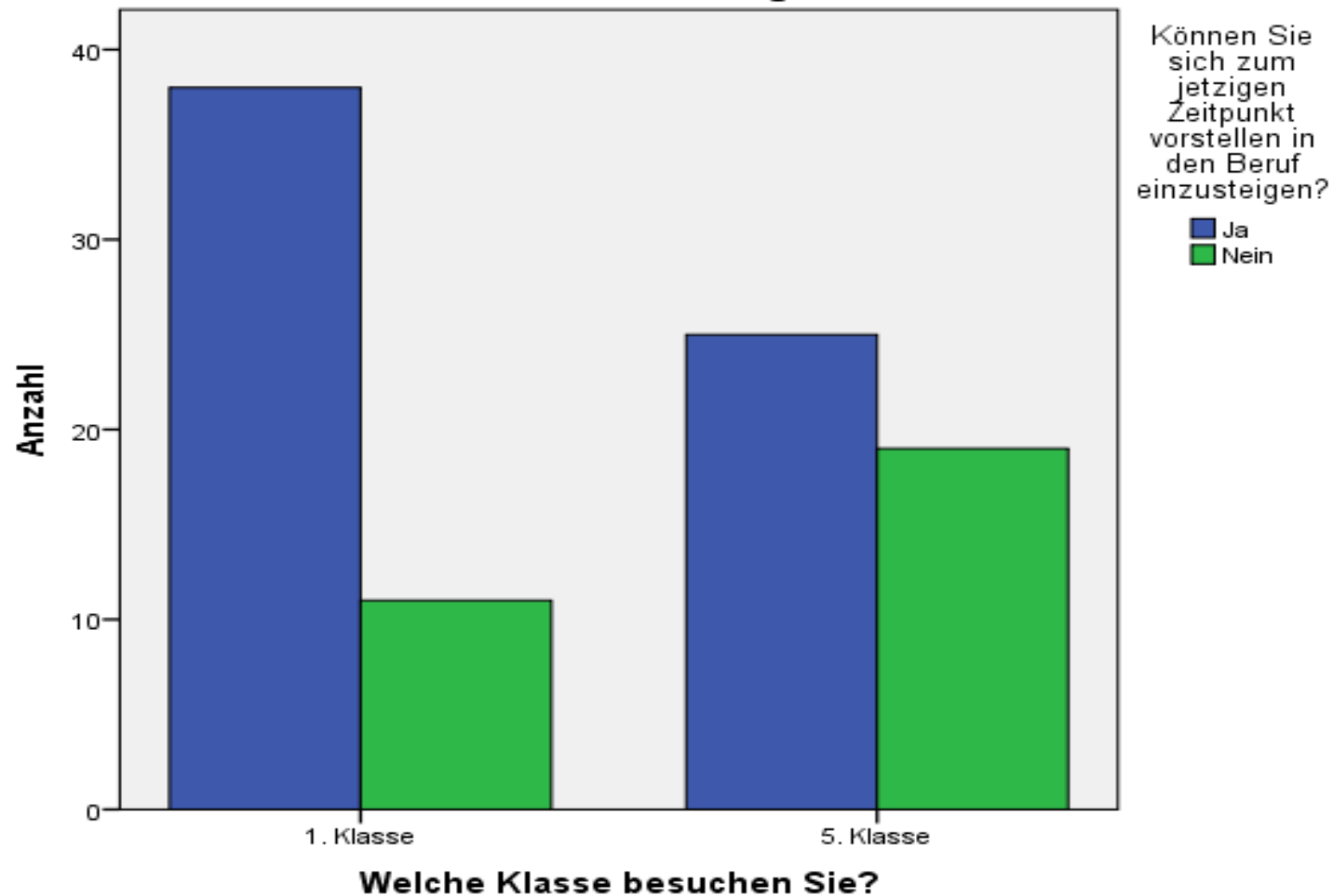
Wir nehmen an, dass in Bezug auf die unterschiedlichen Bundesländer, keine bedeutsamen Unterschiede, bezüglich der Bereitschaft zum Berufseinstieg, sichtbar werden.

Fazit

Bereitschaft für den Beruf:
64,3%

Fazit

Balkendiagramm



Vorbereitungszeit?

Entlohnung?

Warum wollen weniger
SchülerInnen der 5.
Klassen in den Beruf
einsteigen?

Schlechte Arbeitsbedingungen?

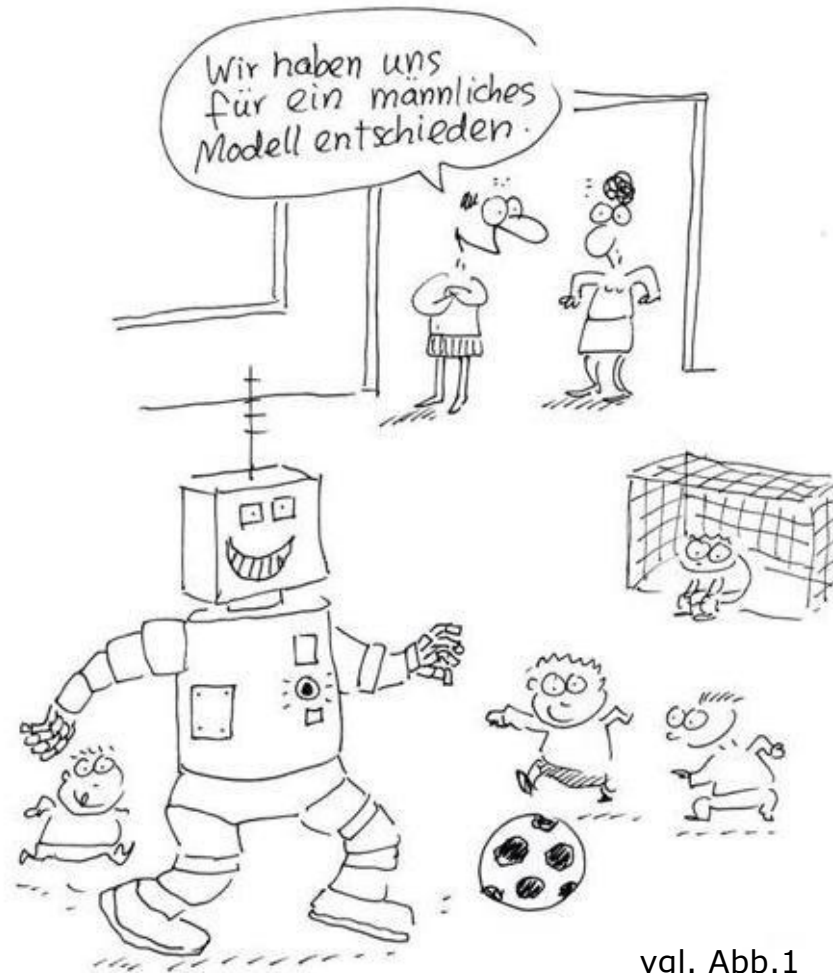
Akademische Ausbildung?

Elementarpädagogisches Studium?

Konsequenzen und Maßnahmen für Politik und Träger:

- Verbesserung struktureller Rahmenbedingungen
- Akademisierung der Ausbildung

Fachkräfte-Mangel?



vgl. Abb.1

Literatur

Nindl Sigrid (2010): Berufsverläufe von AbsolventInnen der Bildungsanstalten für Kindergartenpädagogik. Wien: 3s Unternehmensberatung.

http://bbfk.at/bbfk/bbfk2012/pdfs/4-3/4_3_c_nindl.pdf [03.06.2016]

Blumberger Walter, Watzinger Michaela (2000): Endbericht des Instituts für Berufs- und Erwachsenenbildungsforschung an der Universität Linz. Berufs- und Beschäftigungsverläufe von Absolvent/inn/en der Bildungsanstalten für Kindergartenpädagogik. Linz: Auftraggeber BM für Bildung, Wissenschaft und Kultur BM für soziale Sicherheit und Generationen.

http://www.ibe.co.at/fileadmin/AblageBox/Projektdownloads/Berufs-_und_Beschaeftigungsverlaeufe_der_AbsolventInnen_Kindergartenpaedagogik.pdf [02.06.2016]

Abbildung

Abb. 1.:

https://www.google.at/search?q=KArikatur+P%C3%A4dagoginnenmangel&client=firefox-b&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj51r7qzsTTAhXCBywKHfwvBgAQ_AUICigB&biw=1280&bih=557&dpr=1.5#imgrc=DgyC1M2qmuTAlM: [27.04.2017]